



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022 YILI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/**ENSTİTÜ** | BÖLÜM/PROGRAM |

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı:

Programın Eğitim Dili:

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl:

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl:

Bölüm Başkanı:

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Öğrenciler:

	SINIF	2022	2021	2020	2019
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf				
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-				

Akademik Personel:

	2022	2021	2020	2019
Profesör Sayısı				
Doçent Sayısı				
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı				
Öğretim Görevlisi Sayısı				
Araştırma Görevlisi Sayısı				
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı				
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı				
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı				
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması				
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması				

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Yönetim ve Kalite

Yönetim Modeli, İdari Yapı ve Süreç Yönetimi

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Odyoloji ve Spor Bilimleri bölümlerini aynı çatı altında toplayarak 20.05.1999 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan karar uyarınca kurulmuştur. Fakülte kurulu, Yönetim Kurulu/Disiplin Kurulu listesi fakülte sayfasında sunulmuştur

(http://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=620&menu_id=3). Bu kurulların görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiştir ([www.mevzuat.gov.tr/Mevzuat /Metin/1.5.2547.doc](http://www.mevzuat.gov.tr/Mevzuat/Metin/1.5.2547.doc)). Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1999-2000 akademik yılda lisans, 2005-2006 akademik yılda tezli yüksek lisans, 2012-2013 akademik yılda doktora eğitimine başlamıştır. Lisansüstü eğitimi 3 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 10 öğretim üyesi ile sürdürmektedir

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=yukseklisans>)

(<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=doktora>)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 1 bilimsel üretim, 3 öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve 1 toplumun gereksinimlerine yanıt vermek başlıkları altında üç stratejik alanda belirlenmiş hedefler ve performans göstergeleri bulunmakta ve STRASİS sistemi ile bu eylemler izlenmektedir.

(<https://adk.baskent.edu.tr/kw/upload/159/dosyalar/BEYAZ%20K%C4%B0TAP.pdf>).

Bölümde iç denetim sistemi bulunmaktadır. Akademik performansı ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçları da anabilim dalı başkanı tarafından takip edilmektedir.

Yönetim yapısına destek olmak amacıyla koordinatörlükler/komisyonlar kurulmuş ve görev tanımları ve iş akış planları oluşturulmuştur.

Programa özgü hedefler, hedef izleme takip planları, proses takip planları, düzeltici-önleyici faaliyetlere ilişkin belgeler bölüm kalite dosyasında bulunmaktadır. Beslenme

ve Diyetetik Anabilim Dalı'nın 2022 yılına ait iki adet hedefi bulunmaktadır: 2021-2022 akademik yarıyılı içerisinde en az 3 adet bilimsel etkinlik planlamak ve Q1,Q2,Q3 kategorilerinde yer alan dergilerde en az 5 adet yayın yapmaktır (Kanıt: A1-1) (Kanıt: A1-2). Bu hedefler hedef takip planı ile izlenmektedir.

Liderlik

Yeni başlayan akademik personel ve idari personele oryantasyon eğitimi verilmektedir. Tüm program süreçlerine ilişkin kalite çember toplantıları yapılarak tüm akademik ve idari personelin katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, bir önceli yıla ait kalite raporuna göre önlemler alınmaktadır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitede iç kalite güvence sistemi Üniversite Kalite Komisyonu faaliyetleri ile yürütülmektedir. Komisyonunun organizasyon yapısı, yetki ve görevleri Başkent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile düzenlenmiştir.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/kalite_guvence.pdf).

Kalite komisyonunun yapılanmasında, akreditasyon belgesine sahip birim temsilcileri, akademik birim kalite sorumluları ve idari birim kalite sorumluları da bulunmaktadır. Komisyon, hedef takip planı ve düzeltici ve önleyici faaliyet raporunu düzenlemektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri kapsamında planlanan kalite güvence sistemine yönelik faaliyetler, Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde uygulanmakta, bu faaliyetler FARSİS ve birim öz değerlendirme raporları ile kontrol edilerek ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır.

Başkent Üniversitesi SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yönetmelikler; Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Staj Yönergesi, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Yönergesi, Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi, Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi, Uzaktan e-Öğretim Yönergesi ve Burs Yönergesi uygulamaya geçmiştir.

Bölümümüzde öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüştür (Kanıt: A1-3 Kanıt: A1-4, Kanıt: A1-5, Kanıt: A1-6, Kanıt: A1-7, Kanıt: A1-8, Kanıt: A1-9, Kanıt: A1-10, Kanıt: A1-11). Her dönem bölüm akademik kurul toplantısı sonunda öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen talepler değerlendirilmektedir (Kanıt: A1-12).

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı tarafından yürütülen tüm faaliyetler (söyleyişi, webinar, akreditasyon vb) eğitim-öğretime ait tüm belgeler (ders izlencesi, ders programları, sınav takvimleri vb) ve paydaş geri bildirim sonuçları, faaliyet raporları bölüm web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Aynı zamanda bölüm sosyal medya hesaplarından (İnstagram hesabı:@beslenmediyetik, İnstagram hesabı: baskentunv_bdb, Facebook hesabı:Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü) da paylaşımlar yapılmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölüm e-posta adresinden (bdb@baskent.edu.tr), birimizin iletişim adreslerinden (telefon, faks) şikâyet ve öneriler alınmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile üniversite yönetimince birimize iletilen şikâyet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bölümümüzün hesap verebilirliği akreditasyon faaliyetlerinin değerlendirmeleri ile de sağlanmaktadır. 2022 yılında anabilim dalına iletilen herhangi bir şikâyet olmamıştır.

Kanıtlar:

- A1-1
- A1-2
- A1-3
- A1-4
- A1-5
- A1-6
- A1-7
- A1-8
- A1-9
- A1-10
- A1-11
- A1-12

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Misyon (Beslenme ve Diyetetik)

Bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyon (Beslenme ve Diyetetik)

Başkent Üniversitesinin uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır. Stratejik Plan kapsamında Faaliyet Analiz ve Raporlama Sistemi (FARSİS) ile planlanan faaliyetler ve gerçekleştirilme düzeyleri ve alınacak önlemler gelecek yıla ait eylem planları belirlenmektedir

(<https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik/icerik/akademikfaaliyet-raporlari/93>).

Kurumsal performans yönetimi kapsamında üniversitede öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği tüm araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ölçüm ve izlemi ABTA sistemi ile yapılmaktadır. Buradan elde edilen veriler birim yöneticileri ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nda aynı verilerin analizlerini yaparak sonuçlarını üst yönetime raporlamaktadır. Üst yönetim tarafından değerlendirilen raporların sonuçları teşvik aracı olarak değerlendirilmekte ve üniversite internet sayfasında ilan edilmektedir (<http://performans.baskent.edu.tr/>). Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı'ndan 2021-2022 akademik performansta teşvik almaya hak kazanan 5 öğretim üyesi bulunmaktadır. 2022-2023 akademik yılı performansları henüz açıklanmamıştır. Akademik Bilgi Toplama Aracına yönelik iyileştirme faaliyetleri akademik kadrodan alınan geri bildirimler ve üst yönetim değerlendirilme sonuçlarına dayandırılarak yapılmaktadır.

Üniversite'nin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yeri ölçülmekte ve incelenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, uluslararası alan indeksi kapsamında Citation Index ve Scopus Yayınları başlığı altında 2005 yılından bu yana basılarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır

(<https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik-yasam/icerik/citationindex-ve-scopus-yayinlari/100>)

Anabilim Dalı'nın 2021 yılı uluslararası yayın sayısı web sayfasında yayınlanmıştır.

(http://bdb.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=247&menu_id=27).

Başkent Üniversitesi Kalite Politikası, 2016-2023 Stratejik Planındaki misyon ve vizyonu, TS-EN ISO 9001:2015 versiyonuna bağlı kalınarak düzenlenmiştir. (<http://kalite.baskent.edu.tr/>). Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite sisteminin güvence altına alınması için TS-EN ISO 9001, Bologna Süreci kullanılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü sağlık bilimleri eğitimi programları değerlendirme ve akreditasyon derneği (SABAK) tarafından 5 yıl süre ile program akredite edilmiştir (<http://bdb.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR&page=1>)

Stratejik Amaç ve Hedefler

Performans yönetimi

Stratejik Amaç 1: Akademik personelin nitelikli yayın sayısını arttırmak.

Stratejik Hedefler: Uluslararası indekslerden SCI, SCIE, AHCI tarafından taranan dergilerde Q1,Q2,Q3 yayını yapmak.

Performans Göstergesi: Bir önceki yıla göre Q1,Q2,Q3 kategorilerinde yer alan dergilerdeki yayın sayısının bir önceki yıla göre % 20 arttırılması.

Stratejik Amaç 2: Akademik personelin ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlamak.

Stratejik Hedefler: Bilimsel etkinlik (çalıştay, panel, konfreans ,kongre vb.) ve eğitim seminerleri düzenlemek.

Performans Göstergesi: Her akademik yılda 2 adet bilimsel etkinliğin düzenlenmesi.

A.3. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, staj/mesleki uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar mezunlar, meslek örgütleri vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimleri

Akademik yıl sonunda iç ve dış paydaşlardan toplanan verilerin değerlendirme sonuçları [mezun değerlendirme formu (iç paydaş), ders ve ders sorumlusu değerlendirme formu (iç paydaş)], bölüm akademik kurulunda görüşülerek program eğitim amaçları gözden geçirilmektedir.

Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)

Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyeti sağlanmaktadır (Kanıt: A3-1, Kanıt: A3-2)

Öğrencilerin memnuniyeti;

Merkezi olarak yapılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketiyle ve merkezi olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketi ile yapılmakta ve süreç izlenmektedir. Bölüm tarafından her ders bazında öğrenci geri bildirimleri yapılmakta ve süreç izlenmektedir (Kanıt: A3-3). Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan gelen dönütler doğrultusunda yılsonu bölüm akademik kurulunda görüşülerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. (Kanıt: A3-1). Öğretim elemanlarının sahip oldukları yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri özgeçmişleri, akademik performansları ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla değerlendirilmektedir (Kanıt: A3-4).

2021-2022 Akademik Yılı yıllık bölüm hedefleri, öğrenci başarı durumları ile ders ve ders sorumlusu değerlendirmeleri yapılarak bölüm kalite raporu hazırlanmaktadır (Kanıt: A3-5).

Mezun İlişkileri ve Takip Yönetimi

Başkent Üniversitesi SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezun öğrencilerinin çalışma durumları üniversite tarafından kurulan BAŞMED ile; bölüm tarafından sosyal medya (facebook ve instagram) hesabından (Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü; Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Mezunları, Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu), sekreteryaya tarafından mail grubu ile izlenmektedir. Ayrıca mezunlara bölüm tarafından her yıl uygulanan anket formu ile mezunların durumu izlenmektedir (Kanıt: A3-6).

(http://bdb.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=247&menu_id=27)

Kanıtlar

- A3-1
- A3-2
- A3-3
- A3-4
- A3-5
- A3-6

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde anlaşma yapılması ve öğrencilerin değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi yoluyla uluslararası düzeyde akademik bilgiye ulaşmaları amaçlanmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde 2021 yılında; öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımının, uluslararası anlaşma sayılarının, uluslararası öğrenci sayısının ve ortak proje çalışmalarının artırılması eylem planları arasında yer almaktadır.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin İzlemi

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Erasmus + ve HUSBİK değişim programları bulunmaktadır.

Erasmus Değişim Programları kapsamında 2021 yılı için bölüme ayrılan hibe herhangi lisansüstü öğrencisi tarafından kullanılmamıştır.

Uluslararasılaşma perfomansı

Uluslararasılaşma ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde Üniversitede istihdam edilen yabancı öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Değişim programlarına katılım, uluslararası öğrenci sayısının ve uluslararası proje sayılarının artırılması için çalışmalar artırılarak sürdürülmektedir.

Erasmus+ Programı altında yer alan staj konsorsiyumu faaliyetleri kapsamında, Sağlık Bilimleri Enstitüsü HUSBİK Staj Konsorsiyumu Projesi ile Beslenme ve Diyetetik öğrencileri Avrupa'da staj yapması planlanmış ve 2021-2022 Akademik yılında 3 lisansüstü öğrenci öğrenim ve staj için müracaat etmiş (Kanıt: A4-1), ancak daha sonra vaz geçmişlerdir.

(<http://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>)

Kanıtlar

- A.4.1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm tasarımı, üniversitemizin Stratejik Planı (Kanıt: B1-1) kapsamında, eğitim-öğretim politikası (Kanıt: B1-2) önceliği ile yürütülmektedir. Programın tasarlama sürecinde, paydaş görüşleri alınarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenmektedir. Programın amacı; toplumun, özel grupların (hastalar, adölesanlar, yaşlılar vb) ve yiyecek-içecek işletmelerinin beslenme ve diyetetik programlarını yönetebilecek vasıflara sahip öğrenci yetiştirmektir.

Program güncellenmesi, alan ile ilgili gelişmeler ve ihtiyaçlar değerlendirilerek ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. SABAK tarafından yapılan öneriler, öğretim elemanlarının ve dış paydaşların süreçle ilgili tespitleri ve ülkemizin mevcut koşulları göz önüne alınarak 2022 yılında müfredatın güncellenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılmıştır (Kanıt: B1-3).

Üniversite genelinde uygulanan; yüksek lisans öğrencilerine 2021 - 2022 bahar döneminde açılan her bir derse ilişkin Ders Değerlendirme Anketi (Kanıt: B1-4) uygulanarak raporlanmıştır. Rapor, bölüm tarafından incelenmiş ve 2022 - 2023 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılı için gerekli önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır. 2022 - 2023 güz döneminde açılan her bir ders için Başkent Üniversitesi BUOBS sisteminde ders ve ders sorumlularının değerlendirilmesi amacıyla anket uygulanmaktadır. Elde edilen değerlendirmelere göre bölüm akademik kurulunda derslerin ikinci dönem planlaması yapılmıştır (Kanıt: B1-3).

Beslenme ve Diyetetik Programında Bologna Süreci kapsamında ders dağılım dengeleri belirlenmiştir (Kanıt: B1-5). Buna göre seçmeli derslerin oranı %30 olacak şekilde uygulanmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve belirli alanlarda uzmanlaşabilmeleri amacı ile öğrencilerin yüksek lisans (Kanıt: B1-6) ve doktora (Kanıt: B1-7) programlarında alabileceği çeşitli seçmeli dersler açılmaktadır. Derslerin program içeriği Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Seçmeli derslere yönelik öğrencilere bilgilendirme akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır.

Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program yeterlilikleriyle uyumu, Program yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrisi ile belirlenmiştir. Dersi veren öğretim elemanları, derslerinin program öğrenme çıktılarını karşılama oranlarını izlemektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek Bilgi Paketine yüklenmektedir.

Her ders için öğrenme çıktılarının, program çıktıları ve TYYÇ ile uyumlandırılması sürecinde, öğrenci başarısının göstergesi olan bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşabilmeleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=909> ve

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=964>).

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev, vb. kapsayan, iş yükünü temel alan bu değerler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır ve her ders için bu hesaplamaların nasıl yapıldığı güvence altına alınmıştır (Kanıt: B1-4-1). Derslerin ölçme değerlendirme içerikleri 2021 – 2022 bahar dönemi ve 2022 – 2023 güz dönemi için yüz yüze olacak şekilde düzenlenmiştir (Kanıt: B1-8).

Program çıktıları öncelikli olarak Bologna Süreci kapsamında Bilgi Paketinde tanımlanarak izleme aşamasında temel referans olarak kullanılmaktadır. 2021 – 2022 bahar yarıyıl döneminde üniversitemizin yapmış olduğu 'Lisans Üstü Öğrenci Ders Değerlendirme Formu' anket sonuçları bölüm akademik kurulunda değerlendirilmiş ve 2022 – 2023 güz dönemi için yeni düzenlemeler ve önlemler alınmıştır (Kanıt: B1-9). Yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda iç paydaş olan öğrencilerin bilgilendirilmesi; kurumsal web sayfası, öğrenci bilgi sistemi, bölüm duyuru panoları, bölüm sosyal medya hesapları, kısa mesaj ve e-posta yolları ile yapılmaktadır. Bununla beraber Üniversite ve bölüm sosyal medya hesapları, universitetercihleri.com, Bülten Dergisi (<https://www.baskent.edu.tr/tr/kampusteyasam/icerik/bulten/141>) ve bölüme ait sosyal medya hesabından da iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Başkent Üniversitesi lisans üstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre süreç yönetimi yapılmaktadır (Kanıt: B1-10). Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan BUOBS, ABTA, YBS, MOODLE, FARSİS ve STRASİS uygulamaları ile sağlanmaktadır (<https://baskent.edu.tr>).

Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) ve MOODLE, öğrencilerin kayıt işlemleri, e-posta hizmetinden yararlanmaları ve akademik süreçlerine yönelik bilgilere ulaşabilmelerini sağlamaktadır.

Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), öğrenci işleri, sekreterlik, akademisyen, hazırlık okulu, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem uygulamalarının izlenmesi ve raporlanması için kullanılmaktadır. Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminde performans veri

giriş, öğrenci bilgi sistemi ve mezun otomasyonu da yer almaktadır. Akademisyen otomasyonunda eğitim-öğretim süreçlerinde; öğrencilerin danışmanlık, devam durumları, not analiz, mezuniyet durumları ve alacakları dersler izlenerek öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır.

Akademik birim yöneticileri tarafında öğretim elemanlarının faaliyet bilgilerinin toplandığı Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) bireysel performans değerlendirmelerini izlemektedir.

Fakültenin Stratejik Planında yer alan anahtar performans göstergeleri STRASİS programı ile izlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacı ile Üniversitede Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Yıllık faaliyetlerin ve projelerin girildiği sistem FARSİS de kullanılmaktadır.

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetiminde ayrıca iş akış şemasına uygun olarak (Kanıt: B1-11) bölümün web sayfasında ders programları ve sınav takvimi yayımlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan ilke ve kurallar lisansüstü yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde uygulanmakta olup (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/yonetmelik/86>) sınavlara ve sınav takvimine ilişkin duyurular bölüm web sayfasında ve bölümün panolarında ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- B1-1
- B1-2
- B1-3
- B1-4
- B1-5
- B1-6
- B1-7
- B1-8
- B1-9
- B1-10
- B1-11

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)

Stratejik Planın temel ilkelerinden biri olan öğrenci merkezli eğitim, tüm üniversitede olduğu gibi Beslenme ve Diyetetik bölümünde de benimsenmiştir. Öğrencilerin bu sürecin her aşamasında aktif olarak yer almasının sağlanması için etkileşimli öğrenme yöntemlerini destekleyici panel, seminer, gezi, çalıştay ve uygulamalı eğitimler düzenlenmekte olup konularına göre bu faaliyetlere dış paydaşların katkısı ve katılımı da sağlanmaktadır. Ayrıca, derslerin kapsamında öğrencilere bu nitelikleri kazandırmak için örnek olay incelemeleri, proje, tartışma, beyin fırtınası, sunumlar gibi farklı yöntemler de kullanılmaktadır.

Öğrenme ve içerik yönetim sistemi MOODLE uygulaması ders notlarının, çalışma kağıtlarının güncellenmesi, projelerin paylaşılması ve kaynaklara erişim yönü ile öğrenci merkezli bir uygulamadır ve ders yönetimine yardımcı bir araç olarak kullanılması söz konusuysen çevrimiçi ders döneminde temel ders yönetim aracımız olarak kullanılmıştır (Kanıt: B2-1).

Öğrencilerin kendi alanlarındaki farklı yaklaşımları tanıyabilecekleri, Sürdürülebilirlik ve Beslenme, Diyetetik Etik, Farmakonütrisyon, Obezitenin Metabolik Temelleri gibi dersler de verilmektedir (Kanıt: B2-2).

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi, Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrislerinde görülmektedir (Kanıt: B2-3).

Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/yonetmelik/86>) ve yönetim bilgi sistem üzerinden not girişleri yapılarak ölçme-değerlendirme süreci tamamlanmaktadır (Kanıt: B2-4).

Ölçme değerlendirmelerin yapılmasında programda yer alan dersler için farklı ölçme araçlarının bir arada kullanılması hedeflenerek sınavların hazırlanmasında çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, boşluk doldurma gibi farklı seçenekler uygulanmaktadır (Kanıt: B2-5). Sınavların uygulanmasında görevli olan gözetmenler tarafından sınav güvenliğinin sağlanması hedeflenmiştir ve sınavda oluşan olumsuz ve istenmeyen durumlar (kopya girişimi, sınava girmeme, sınava geç gelme gibi) sınav tutanağına (Kanıt: B2-6) kayıt edilmektedir.

Öğrencilerin sınavları değerlendirebilmelerine ilişkin Ders Değerlendirme Anketi (Kanıt: B2-7) uygulanmaktadır. Bu değerlendirmeler bölüm tarafından incelenip gerekli iyileştirmelerin bir sonraki dönemde uygulanabilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- B2-1
- B2-2
- B2-3
- B2-4
- B2-5
- B2-6
- B2-7

B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (<https://oys.baskent.edu.tr>, Kanıt: B3-1, Kanıt: B3-2). Ders kaynaklarına öğrencilerin erişim durumları Başkent Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte ve erişim sağlayamayan öğrencilerle OYS ve YBS sistemleri üzerinden iletişime geçilmektedir (Kanıt: B3-3, Kanıt: B3-4 ve Kanıt: B3-5). Öğrencilerin ders bazında öğrenme ortam, kaynak ve değerlendirme yöntemlerine dair dönem sonunda Lisansüstü Öğrenci Geri Bildirim formu ve YBS aracılığıyla bildirim alınmaktadır. İzlem sonuçlarına ve paydaş görüşlerine dayanarak iyileştirme kararları alınmaktadır (Kanıt: B3-6, Kanıt: B3-7).

Kütüphane kapsamındaki öğrenme kaynaklarının kullanımı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının raporları ile izlenmektedir. Öğrenme ortamlarına yönelik izleme, bilgisayar tabanlı oluşturulmuş bir program aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik kadrolar uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak eğitim-öğretimi üst düzeyde yürütecek biçimde yapılandırılmıştır. Bölümde kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 10,3'tür.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. 2021-2022 Güz ve Bahar döneminde yüz yüze eğitime devam edilmiştir (Kanıt: B3-8, Kanıt: B3-9). Bölümde 345 kişi oturma kapasiteli 307,10 m2 alana sahip 4 adet derslik ve amfi bulunmaktadır. Bölümde 124,30 m2 alana sahip 3 adet laboratuvar bulunmaktadır (Kanıt: B3-10).

Bölümde çeşitli araçlarla internete ulaşılma olanağı sağlayan kablosuz internet mevcuttur. Ayrıca, kablosuz ağ kullanımı bakımından Eduroam (Eğitim Gezintisi) ağına dâhildir, bu uygulama ile öğrenciler yurt içinde ve yurt dışında herhangi bir üniversiteye gittiklerinde bu ağın imkanlarını rahatlıkla kullanabilmektedir.

Kanıtlar:

- B3-1
- B3-2
- B3-3
- B3-4
- B3-5
- B3-6
- B3-7
- B3-8
- B3-9
- B3-10

B.4 Akademik Destek Hizmetleri:

Beslenme ve Diyetetik Bölümündeki öğrencilere, üniversite yaşamları süresince, kayıtlı oldukları eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak ve akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak amacı ile

Akademik Danışmanlık Yönergesinde (Kanıt: B4-1) tanımlanan süreç kapsamında akademik danışmanlıklar gerçekleştirilmektedir. Bu akademik danışmanlar her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir öğretim elemanıdır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, OYS, e-mail ve telefon vb.) bulunmaktadır (Kanıt: B4-2). Öğrenciler BUOBS öğrenci bilgi sistemi üzerinden kayıtlarını gerçekleştirirken, danışmanlar da YBS üzerinden kayıtların doğrulanması, izlemine gerçekleştirmektedirler (Kanıt: B4-3). Bölüm akademik danışmanları tarafından Mezuniyete Ne Kaldı uygulaması ilgili derslerin kontrolü ve program çıktıları da kontrol edilmektedir (Kanıt: B4-4). Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından geliştirilen, öğrenci ve danışmanın yükümlülüklerini tanımlayan Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması (Kanıt: B4-5) imzalanmaktadır.

Akademik danışmanlar lisansüstü öğrencilerini Bilimsel Yayınları İzlem Formu (Kanıt: B4-6), Etkinlik Katılım İzlem Formu (Kanıt: B4-7) ve Tez Aşamasındaki Lisansüstü Öğrenci Değerlendirme Formu (Kanıt: B4-8) ile takip etmektedir.

Kanıtlar:

- B4-1
- B4-2
- B4-3
- B4-4
- B4-5
- B4-6
- B4-7
- B4-8

B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler:

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün misyonunda bilim, teknoloji ve eğitimdeki yenilikleri takip eden ve toplumun sağlığının iyileştirilmesi için etik değerleri benimsemiş, araştırmalarını toplumsal katkıya dönüştüren, yenilikçi fikir üreten bilim insanı yetiştirmek kavramlarına vurgu yapılmaktadır. Bu bağlamda 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sinem Bayram moderatörlüğünde Ankara Medipol Üniversitesi Öğretim

Üyesi Sayın Sine Yılmaz tarafından “Çölyak Hastalığı ve Gluten Alerjisi” konusunda bir seminer gerçekleştirilmiştir (Kanıt: B5-1).

http://sabe.baskent.edu.tr/kw/onizleme.php?birim=919&menu_id=26&birimid=125704&dil=TR

Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı olarak 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında tamamlanan tezler de kanıtta sunulmuştur (Kanıt: B5-2).

http://dspace.baskent.edu.tr:8080/xmlui/handle/11727/1393?birim=919&menu_id=39

Kanıtlar:

- B5-1
- B5-2

B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Beslenme ve Diyetetik Programı kadro planlaması yıllık veya 5 yıllık yapılmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. Üst yönetimin onayı ile kadro tahsisleri yapılmaktadır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır (Kanıt: B6-1).

Bölümde, ders görevlendirmeleri ve dağılımı, ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanı ve ders yükleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Kanıtlar:

- B6-1

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik Doktora Programında yürütülen 1 adet finansal destek alınan proje bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı olarak öğretim elemanlarının yetkinliği kendi akademik uzmanlık alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanlarından sağlanmaktadır. Her iki programda görev alan 11 adet doktoralı öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin 5'i Hacettepe Üniversitesi'nden 6'sı Başkent Üniversitesi'nden doktora derecesini almıştır (Kanıt: C2-1). Öğretim elemanları akademik çalışmalarını üniversitenin performans değerlendirme sistemine kaydetmektedirler. Katılım sağlanan kongre/konferans/seminerler, akademik yayınlar, kurum içi/dışı yürütölen çalışmaların hepsi ilgili sistemde kayıt altına alınmaktadır.

Kanıtlar

- C2-1

C.3. Araştırma Performansı

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak öölümekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik alanında araştırma yetkinliğini akademik gücünden almaktadır. Her iki programda 12'i Beslenme ve Diyetetik bölümü, 1'i ise Biyoistatistik bölümü mezunu alanında deneyimli ve yetkin toplam 13 kişilik akademik kadrosu bulunmaktadır. Bu akademik kadro öncölüğünde bölüm alanında farklı araştırmaların geliştirilmesi, yürütölmeleri ve yayınlanması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının her iki program kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler ise Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı takdir, tanıma ve ödüllendirme amacıyla Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek akademik performanslar raporlanmakta ve belirlenen kategorilerde ödöl sistemi uygulanmaktadır. Ulusal ve uluslararası üniversite derecelendirme kriterlerinde kullanılan ölçütler göz önünde bulundurularak belirlenen performans kriterleri yıllık "Bireysel Performans Puanının" hesaplanmasında temel alınır ve Rektörlük Makamınca uygun görölen ödüllendirme 3 kategoride yer alan

akademisyenlere yönelik yapılmaktadır. Tüm akademik personelin performans giriş sisteminden alınan sonuç raporu gerekli çalışmalar tamamlandıktan sonra üniversite web sitesinde yayınlanmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>).

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi için Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. Araştırma performansına yönelik faaliyetlerin tanımlandığı bu sistemde; akademik, idari ve diğer eğitsel faaliyetler değerlendirilmektedir. Üniversite öğretim elemanının araştırma performansını “Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” aracılığı ile web sitesi üzerinden paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>). Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik bölüm elemanları ile toplantılar yapılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Üniversitenin toplumsal sorunlara ilişkin oluşturduğu bilimsel tanım ve çözümleri toplumla paylaşabilmesinde Kanal B Televizyonu, Radyo Başkent ve diğer sosyal medya kanalları önemli roller üstlenmektedirler. Bu dönemde de öğretim elemanları, Kanal B tarafından düzenlenen çeşitli programlara katılarak Sağlık ve Beslenme ana başlığı altında program konuğu olmuştur. Bunun yanı sıra farklı platformlarda çevrimiçi veya yüz yüze olmak üzere belli gruplara özel bilgilendirici sunumlar yapmışlardır.

Toplumsal katkı performansının iyileştirme adımları aşağıda belirtilmiştir:

- Yapılacak toplumsal katkı eğitimlerinin sonunda online anket yapılabilir, görüş ve öneriler alınarak, eğitim konuları ihtiyaç doğrultusunda tekrar planlanabilir.
- Çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelecek talepler doğrultusunda farklı öğretim düzeylerinde eğitimler düzenlenebilir.
- Beslenme ve Sağlık alanında önemli gün veya haftalarda yüz yüze ve online olarak eğitimler düzenlenebilir.
- Üniversite ve Bölüm tanıtımı kapsamında toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır.

- Farklı medya platformları kullanılarak bilgilendirici videoların paylaşımının yapılması planlanabilir.
- Sağlıkla ilgili derneklerin düzenleyeceği Webinar katılımları gerçekleştirilebilir.
- Çeşitli sosyal yardım kuruluş veya kulüplerinden gelebilecek eğitim talepleri değerlendirilerek zaman ve konu açısından uygun bulunanlara eğitim planlanabilir.
- Çeşitli hastalıklara özgü olan özel günler için online eğitimler planlanabilir.
- Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü web sitesinde yer alan aylık ve/veya özel günler için broşür ve yayın hazırlanabilir (Kanıt: D2-1)

• Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri

- Kurum-kuruluşlarda yapılan toplantılar

Tarih	Öğretim Elemanı	Konu
10 Mart 2022	Doç. Dr. Perim Türker	Dünya Böbrek günü, Böbrek hastalıklarından korunmada beslenmenin önemi

- Öğrenci Topluluklarında Online/Yüz yüze Paneller

Tarih	Online/ yüz yüze	Öğretim Elemanı	Konu / Yer
4 Nisan 2022	Online	Moderatörler: Prof. Dr. Gül Kızıltan Dr. Öğr. Üyesi Esra Köseler Beyaz	Kanserin Önlenmesinde ve Tedavisinde Beslenme Paneli (Kanıt: D2-2)
12 Nisan 2022	Yüz yüze	Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse	Sağlığınız İçin Yaşam Tarzınızı Değiştirmeye Hazır Mısınız? Paneli ve "Sağlıklı Beslen Hareket Et" etkinliği (Kanıt: D2-3)

- Kanal B Televizyon Programı Konuğu

Tarih	Program Adı	Öğretim Elemanı	Konu
5 Şubat 2022	Güne Bakış	Dr. Öğr. Üyesi Esra Köşeler	Kış döneminde beslenme
6 Nisan 2022	Nebi Özdemir	Dr. Öğr. Üyesi Esra Köşeler	Kanser ve Beslenme
7 Nisan 2022	Sağlıklı Formda Sohbetler	ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Köşeler	Kanser ve Beslenme
26 Kasım 2022	Sağlıklı Formda Sohbetler	ve Araş. Gör. Ezgi Kıyıcı	Diyabet ve Beslenme
17 Aralık 2022	Sağlıklı Formda Sohbetler	ve Araş. Gör. Feyza Kaya	Obezite ve Beslenme

- Diğer Söyleşiler

Tarih	Konu	
17 Mart 2022	Diyetisyen Kimdir? Dyt. Sena Nur Doğan ile Söyleşi	Online (Kanıt: D2-4)
21 Mart 2022	Uzm. Dyt. Orçun Kürüm ile Söyleşi Bir diyetisyenin kariyer yolculuğu	Online (Kanıt: D2-5)

• Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

• Paydaş geri bildirimleri

Kanıtlar:

- D2-1
- D2-2
- D2-3
- D2-4

- D2-5