

Öz Değerlendirme Raporu

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
Prof. Dr GÜL KIZILTAN (Başkan)

ESRA KÖSELER BEYAZ (Uye)

BESLENME VE DİYETETİK PR. (TAM BURLU)
Öğretim Görevlisi BERİL KOSE (Uye)

Öğretim Görevlisi ESEN YEŞİL (Uye)

Öğretim Görevlisi İREM OLCAY EMİNSOY (Uye)

Prof. Dr MENDANE SAKA (Uye)

Prof. Dr MEHTAP AKÇİL OK (Uye)

Öğretim Görevlisi MERVE ÖZDEMİR (Uye)

Araştırma Görevlisi CAN SELİM YILMAZ (Uye)

Araştırma Görevlisi HİLAL ÇALIŞKAN (Uye)

Öğretim Görevlisi SİNEM BAYRAM (Uye)

Doç. Dr PERİM FATMA TÜRKER (Uye)

HATİCE ŞAHİN (Uye)

1.02.2021-16.02.2021

0. GİRİŞ

0.1. GİRİŞ

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1999 tarihinde eğitim ve öğretim programına başlamıştır. Türkiye’de mevcut vakıf üniversiteleri içinde uzmanlaşmış ve yeterli akademik kadroya sahip ve özel olarak kurulan ilk “Beslenme ve Diyetetik Bölümü” olma özelliğini taşıyan tek bölümdür.

Beslenme ve diyetetik bölümünün amacı sağlığın korunmasında, hastalıkların iyileştirilmesinde, toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleştirilmesinde, insan gücü yetiştirerek, bu alanda çalışmalar ve araştırmalar yaparak toplumsal katkı sağlamaktır.

Bölümümüz eğitim ve öğretim programının ilk aşamasında; temel bilimler, sağlık ve idari bilimler, ikinci aşamada ise; diyet tedavisi, yiyecek-içecek sistemleri yönetimi, özel durumlarda beslenme ve toplum beslenmesi gibi alanlara ait dersler yer almaktadır. Sınıftaki teorik öğretim ve laboratuvar uygulamalarına ek olarak öğrenciler, dönem projeleri, toplum sağlığı stajı, sektör-üniversite işbirliği içinde yapılan işbaşı eğitimleri ile bilgilerini pekiştirmektedirler. Staj ve İş İmkanları Öğrencilerimiz yetişkin ve çocuk hastanelerinde klinik stajı, yiyecek-içecek Hizmeti veren kurumlarda (yemek fabrikaları, okullar resmi kurumlar gibi) kurum stajı, özel veya üniversite- devlet hastanelerinde elektif stajı yapmaktadır.

Öğrencilerimiz, 4 yıllık eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra "Beslenme ve Diyetetik Lisans Diploması" ile "Diyetisyen" ünvanı almaya hak kazanırlar. Başarılı öğrenciler; Beslenme ve Diyetetik programlarının yanı sıra sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında da yüksek lisans ve doktora eğitimlerine devam edebilirler.

Beslenmenin; büyüme, gelişme, yaşam boyu sağlığın korunması, yaşam kalitesinin artırılması ve sağlık sorunlarının tedavisinde önemi anlaşıldıkça, sağlık ekibinin önemli bir üyesi olan diyetisyenlere duyulan gereksinim de artmıştır.

Diyetisyen;

- Besin ve beslenmeden kaynaklanan sağlık sorunlarını araştıran, değerlendiren, çözüm yolları bulan,
- Besin kaynaklarının sağlık kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan, bu konularda bireyi ve toplumu bilgilendiren, bilinçlendiren,
- Hastalıklarda ve diğer özel durumlarda verilen tedavilere uygun, besinlerin bileşimlerine göre diyet programı planlayan, eğitim veren, uygulatan ve izleyen yetkili tek meslek grubudur.

Beslenme ve Diyetetik Programı; tedavi kurumlarında, yiyecek-içecek hizmeti verilen kuruluşlarda, toplum sağlığı hizmetlerinde, ağırlık denetimi merkezlerinde, besin sanayi ve endüstrisinde, araştırma merkezlerinde, örgün ve yaygın eğitim kurumları gibi pek çok alanda görev alabilecek niteliklere sahip,

- Klinik Diyetisyeni,
- Poliklinik Diyetisyeni,
- Yönetici Diyetisyen,
- Toplum Sağlığı Diyetisyeni,
- Danışman Diyetisyen,
- Eğitici Diyetisyen,

•Araştırmacı Diyetisyen olarak çalışabilecek mezunlar yetiştirmek amacıyla uluslararası ölçütler doğrultusunda yapılandırılmıştır.

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

MİSYON

Bilimin nesnelliliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırıcı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve evre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.

VİZYON

Başkent Üniversitesinin uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu ağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktadır.

Stratejik Plan kapsamında Faaliyet Analiz ve Raporlama Sistemi (FARSİS) ile planlanan faaliyetler ve gerçekleştirilme düzeyleri ve alınacak önlemler gelecek yıla ait eylem planları belirlenmektedir (**Kanıt 1.1.1**).

Kurumsal performans yönetimi kapsamında üniversite’de öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği tüm araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ölçüm ve izleme aracı olarak ABTA kullanılmaktadır. Buradan elde edilen veriler birim yöneticileri ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’da aynı verilerin analizlerini yaparak sonuçlarını üst yönetime raporlamaktadır. Üst yönetim tarafından değerlendirilen raporların sonuçları teşvik aracı olarak değerlendirilmekte ve üniversite internet sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt 1.1.2**). Akademik Bilgi Toplama Aracına yönelik iyileştirme faaliyetleri akademik kadrodan alınan geri bildirimler ve üst yönetim değerlendirilme sonuçlarına dayandırılarak yapılmaktadır.

Üniversite’nin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yeri ölçülmekte ve incelenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, uluslararası alan indeksi kapsamında Citation Index ve Scopus Yayınları başlığı altında 2005 yılından bu yana basılarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Kanıt 1.1.3**).

Ayrıca, araştırmacıların proje yetkinlikleri, yayın ve atıf sayıları ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeks verilerine katkıları izlenmektedir (**Kanıt 1.1.4**).

Tüm bu performans değerlendirmeleri sonucunda öğretim elemanlarının geliştirilmesi gereken yönler hakkında bireysel görüşmeler yapılmakta ve eğiticilerin eğitimi programına ve Bilimsel

Araştırma Projeleri (BAP)'ne (Kanıt 1.1.5) katılımları teşvik edilmektedir.

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünün 2020 yılına ait iki adet hedefi bulunmaktadır. Bunlar; 2020-2021 akademik yarı yılı içerisinde bölüm olarak genel beslenme konusunda bir kitap yazmak ve SSCI, SCI, AHCI indekslerde taranan dergilerde yayın sayısını artırmaktır (Kanıt 1.1.6) (Kanıt 1.1.7)

Kanıtlar

[KANIT 1.1.1.pdf](#)

[KANIT 1.1.2.pdf](#)

[KANIT 1.1.3.pdf](#)

[KANIT 1.1.4.pdf](#)

[KANIT 1.1.5.pdf](#)

[KANIT 1.1.6.pdf](#)

[KANIT 1.1.7.pdf](#)

1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Başkent Üniversitesi Kalite Politikası, 2016-2023 Stratejik Planındaki misyon ve vizyonu, TS-EN ISO 9001:2015 (Kanıt 1.2.1) versiyonuna bağlı kalınarak düzenlenmiştir. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite sisteminin güvence altına alınması için TS-EN ISO 9001, Bologna Süreci kullanılmıştır. Ayrıca sağlık bilimleri eğitimi programları değerlendirme ve akreditasyon derneği (SABAK) tarafından 5 yıl süre ile program akredite edilmiştir (Kanıt 1.2.2).

Kanıtlar

[KANIT 1.2.1.pdf](#)

[KANIT 1.2.2.pdf](#)

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Her dönem bölüm akademik kurul toplantısı sonunda öğretim üyeleri ve öğrencilerden gelen talepler değerlendirilmektedir (Kanıt 1.3.1). Yabancı uyruklu öğrenci sayısı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü verilerinden takip edilmektedir.

Bölümümüzde bilimsel üretime ilişkin faaliyetler; Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili kitap ve kitap bölümünün yazılmasını, indeksli dergilerde, indeksli dergiler dışında uluslararası dergilerde ve ulusal hakemli dergilerde nitelikli araştırma ve derleme makale yazılmasını ve indeksler tarafından taranan dergilerdeki yayınlara atıf alınmasını, ulusal kongre, sempozyum ve çalıştaylar gibi bilimsel toplantılarda özet veya tam metin olarak sözel, poster bildirimlerinin sunulmasını, ayrıca uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylar gibi bilimsel toplantılarda özet veya tam metin olarak sözel, poster bildirimlerinin sunulmasını, ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesini, kongre, sempozyum, atölye çalışması, kurs ve seminerlerin düzenlenmesinin sağlanmasını, patent çalışmalarının yapılmasını, yüksek lisans ve doktora tezlerinin yönetilmesini, ulusal ve uluslararası nitelikte bilimsel, mesleki, sosyal ve kültürel kurum ve kuruluşların komisyonlarında görev alınmasının sağlanmasını kapsamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler kapsamında; öğrenci odaklı eğitim yapılmakta, eğitim araç ve gereçleri etkin kullanılmakta, grup ve bireysel çalışmalar yapılmakta ve eğitim-öğretim süreci öğretim üyeleri tarafından izlenerek süreç takibi yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreci içinde lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bilimsel faaliyetlere (bilimsel makale ve derleme makale yazımı, çeşitli ulusal ve uluslararası kongrelerde/sempozyumlarda poster bildiri, sözel bildiri ve vaka sunumu) aktif katılımı teşvik edilmiştir. Sınıf içi etkinlikler kapsamında araştırma ve derleme makale tartışması, seminer sunumu, interaktif soru ve cevap tartışma yapılmıştır. Lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenim programında beslenme ve diyetetik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel gelişmeleri izleme, değerlendirme ve uygulayabilme kapasitelerinin sağlanması ve öğrencilerin beslenme ve diyetetik alanıyla ilgili bilgi birikimini kullanabilmesinin sağlanması, beslenme ve diyetetik alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve uygulaması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip bireylerin yetiştirilmesi için güncel yaklaşımları içeren eğitim programları uygulanmıştır. Sosyal medya aracılığı ile hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin interaktif bilgi paylaşımının sağlanması için sosyal paylaşım sitelerinde gruplar oluşturulmuştur. Bölümümüze ait bu hesaplardan düzenli güncel bilgiler paylaşılmaktadır. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitim ve öğrenim programı kapsamında öğrencilere proje oluşturulması, hazırlanması ve sunulması konusunda danışmanlık verilmiştir. Ayrıca hem yüksek lisans hem de doktora öğrencilerine ilgi duydukları alanlar teşvik edilerek bitirme projelerinin yapılması sağlanmış ve bu alanda danışmanlık verilmiştir. Lisans öğrencilerinin etkin biçimde ölçme ve değerlendirmelerinin yapılmasında; bilimsel yöntemler (proje ve raporlama, rol play ve grup çalışması, kendi kendine değerlendirme vb.) uygulanmış, eğitim ve öğretimin seviyesini arttırmak için ölçme ve değerlendirmedeki olumsuz yönleri ortadan kaldıracak iyileştirmeler yapılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu tarafından mesleki gelişim için pandemi nedeniyle herhangi bir etkinlik yapılmamıştır.

Kanıtlar

[KANIT 1.3.1.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Üniversitede iç kalite güvencesi Kalite Komisyonu faaliyetleri ile yürütülmektedir. Komisyonunun organizasyon yapısı, yetki ve görevleri Başkent Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile düzenlenmiştir (Kanıt 2.1.1). Kalite komisyonunun yapılanmasında, akreditasyon belgesine sahip birim temsilcileri, akademik birim kalite sorumluları ve idari birim kalite sorumluları da bulunmaktadır. Komisyon, hedef takip planı ve düzeltici ve önleyici faaliyet raporunu düzenlemektedir.

Kanıtlar

[KANIT 2.1.1.pdf](#)

2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) üst yönetim, kalite komisyonu, akademik birimler ve kalite yönetim temsilciliği tarafından Stratejik Plan, Kalite El Kitabı, Faaliyet Raporu ve paydaş anketleri kapsamında planlanan kalite güvence sistemine yönelik faaliyetler, Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde uygulanmakta, bu faaliyetler FARSİS ve birim öz değerlendirme raporları ile kontrol edilerek ilgili süreçlere yönelik önlemler alınarak iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve Kalite Güvence Sistemi PUKO döngüsü

kapatılmaktadır

Başkent Üniversitesi SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yönetmelikler; Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Staj Yönergesi, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Yönergesi, Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi, Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi, Uzaktan e-Öğretim Yönergesi ve Burs Yönergesi uygulamaya geçmiştir.

Bölümümüzde öğrenciler pandemi nedeniyle sosyal sorumluluk projeleri yürütmemiştir.

Bölümün uzaktan eğitim iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır (**Kanıt 2.2.1**)

Kanıtlar

[KANIT 2.2.1 .pdf](#)

2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

3. KALİTE GÜVENCESİ- Paydaş Katılımı

3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, staj yapılan kurum ve kuruluşlar mezunlar, meslek örgütleri vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Tablo 1. Programın İç ve Dış Paydaş Listesi

İÇ PAYDAŞLAR

DIŞ PAYDAŞLAR

Öğrenci

Öğretim elemanı

Staj Yapılan Kurum ve Kuruluşlar (liste **Tablo 2**'de verilmiştir)

Diğer akademik birimler (fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, meslek yüksek okulları, yabancı diller yüksekokulu)

Sağlık Bakanlığı

İdari birimler (bakım onarım, kurum ev idaresi, satın alma, öğrenci işleri DB, ulaşım birim, personel DB bilgi işlem DB, kütüphane ve dökümantasyon DB, idari ve mali işler DB, Sağlık, kültür ve spor DB, BÜGEV (Başkent Üniversitesi Geliştirme ve Eğitim Vakfı), güvenlik md, basım ve yayın birimi, iş güvenliği ve sağlığı birimi)

Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı

Merkezler (ATAMER, BÜDAM, BEDAM, Ekin Ön Kuluçka, Deney hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi, Kariyer Yönlendirme Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi vb)

Türkiye Diyetisyenler Derneği (TDD)

Başkent Üniversitesi'ne Bağlı Staj Yapılan Kurum ve Kuruluşlar (listesi *Tablo 4'*de verilmiştir)

Pasifik Elektrik, Elektronik ve Çevre Teknolojisi Ürünleri Sa. Ve Tic. LTD, Şti. (BEBİS)

Tablo 2. Staj Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

KURUMLAR

STAJ DANIŞMANI

Yetişkin Stajı

Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi- Yetişkin Stajı

Perim Türker

Ufuk Üniversitesi Dr.Rıdvan Ege Eğitim Araştırma Hastanesi

Selen Müftüoğlu

Bilkent Şehir Hastanesi- Yetişkin Stajı

İrem Olcay Eminsoy

Özel TOBB ETÜ Hastanesi- Yetişkin Stajı

Selen Müftüoğlu

T.C. Sağlık Bakanlığı Ankara Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi Yöneticiliğine- Yetişkin Stajı

Mendane Saka

Yiyecek- İçecek Stajı

TUSAŞ- Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. - TAI- Yiyecek- İçecek Stajı

Can Selim Yılmaz

Yıldız Yemek - Yiyecek - İçecek Stajı

Muhittin Tayfur Hilal Çalışkan

Liv hospital

Merve Özdemir

Ufuk Üniversitesi Dr.Rıdvan Ege Eğitim Araştırma Hastanesi

Selen Müftüoğlu

Arina Yemek - Yiyecek - İçecek Stajı

Can Selim Yılmaz

Bilkent Üniversitesi Kafeteryalar İşletmesi Md

Can Selim Yılmaz

Başkent Kampüs BÜGEV

Hilal Çalışkan

Çocuk Stajı

Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi - Çocuk Stajı

İrem Olcay Eminsoy

Bilkent Şehir Hastanesi Çocuk

Sinem Bayram

T.C. Sağlık Bakanlığı Ankara Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi Yöneticiliğine - Çocuk Stajı

Mendane Saka

Zeofit Beslenme Danışmanlığı

Sinem Bayram

Seçimlik Staj

Keçiören İlçe Sağlık MD

Can Selim Yılmaz

Yenimahalle İlçe Sağlık MD

Can Selim Yılmaz

Çankaya İlçe Sağlık MD

Selen Müftüoğlu

Diet Go

Hilal Çalışkan

Gözde Sarıakçalı Sağlıklı Yaşam ve Diyet Merkezi

Sinem Bayram

T.C.Sağlık Bakanlığı Abdurrahman Yurtaslan Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Can Selim Yılmaz

T.C.Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hiz.Gn. Md.

Can Selim Yılmaz

Vuslat Bakay Diyet Merkezi

Hilal Çalışkan

Akademik yıl sonunda iç ve dış paydaşlardan toplanan verilerin değerlendirme sonuçları [(staj değerlendirme formu (dış paydaş), mezun değerlendirme formu (iç paydaş), ders ve ders sorumlusu değerlendirme formu (iç paydaş)], bölüm akademik kurulunda görüşülerek program eğitim amaçları gözden geçirilmektedir.

Paydaş analizi raporu (varsa uzaktan eğitim paydaşlarını da içermelidir)

Paydaşların geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)

Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler (Kanit 1.3.1)

Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar.

Başkent Üniversitesi SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezun öğrencilerinin çalışma durumları üniversite tarafından kurulan BAŞMED ile; bölüm tarafından sosyal medya (facebook ve instagram) hesabından (Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü; Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Mezunları, Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu), sekreteryaya tarafından mail grubu ile izlenmektedir.

Öğrencilerin memnuniyeti;

Merkezi olarak yapılan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi ile

Merkezi olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketi

Bölüm tarafından yapılan iç paydaş değerlendirme anketi ile yapılmakta ve süreç izlenmektedir

Bölüm tarafından yapılan uzaktan eğitim memnuniyet anketi ile yapılmakta ve süreç izlenmektedir (Kanit 3.1.1)

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan gelen dönütler doğrultusunda yıl sonu bölüm akademik kurulunda görüşülerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının sahip oldukları yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimleri özgeçmişleri, akademik performansları ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçlarıyla değerlendirilmektedir. (Kanit 3.1.2)

Yıllık bölüm hedefleri, öğrenci başarı durumları ile ders ve ders sorumlusu değerlendirmeleri yapılarak bölüm kalite raporu hazırlanmaktadır. (Kanit 3.1.3)

Kanıtlar

[KANIT 3.1.1.pdf](#)

[KANIT 3.1.2.pdf](#)

[KANIT 3.1.3.pdf](#)

4. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ- Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde anlaşma yapılması ve öğrencilerin değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi yoluyla uluslararası düzeyde akademik bilgiye ulaşmaları amaçlanmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde 2019 yılında; öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımının, uluslararası anlaşma sayılarının, uluslararası öğrenci sayısının ve ortak proje çalışmalarının artırılması eylem planları arasında yer almıştır.

Erasmus+ Programı altında yer alan staj konsorsiyumu faaliyetleri kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi HUSBİK Staj Konsorsiyumu Projesi ile Beslenme ve Diyetetik öğrencileri Avrupa'da staj yapması planlanmış ve 2019-2020 Akademik yılında 8 öğrenci hak kazanmış ancak pandemi nedeni ile bu imkândan faydalanamamıştır.

4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Uluslararasılaşma kaynakları

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü koordinatörlük bünyesinde Erasmus, Erasmus + ve HUSBİK değişim programları bulunmaktadır (**Kanıt 4.2.1**).

Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus Değişim Programları kapsamında 2020 yılı için Üniversiteye ayrılan hibe kullanılamamış ve 2021 yılına aktarılmıştır.

Kanıtlar

[KANIT 4.2.1.pdf](#)

4.3. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Uluslararasılaşma ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde Üniversitede istihdam edilen yabancı öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Değişim programlarına katılım, uluslararası öğrenci sayısının ve uluslararası proje sayılarının artırılması için çalışmalar artırılarak sürdürülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi HUSBİK Staj Konsorsiyumu Projesi ile 8 öğrenciye Avrupa da staj yapma olanağı sağlanmıştır. HUSBİK Staj Konsorsiyumu Projesi ile 3 Öğretim üyesi ders verme, 3 öğretim üyesi ise eğitim alma hareketliliğinden faydalanmıştır (**Kanıt 4.3.1**).

Kanıtlar

[KANIT 4.3.1.pdf](#)

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Programların Tasarımı ve Onayı

5.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm tasarımı, üniversitemizin Stratejik Planı kapsamında, (Kanit: 5-1-1) eğitim-öğretim politikası (Kanit: 5-1-2) önceliği ile yürütülmektedir. Programın tasarlama sürecinde, paydaş görüşleri alınarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenmektedir. Programın amacı sağlığın korunmasında, hastalıkların iyileştirilmesinde, toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincinin yerleştirilmesinde, insan gücü yetiştirerek, bu alanda çalışmalar ve araştırmalar yapacak diyetisyenler yetiştirmektir.

Program güncellenmesi alan ile ilgili gelişmeler ve ihtiyaçlar değerlendirilerek ve paydaş görüşleri alınarak yapılmaktadır. SABAK tarafından yapılan öneriler, öğretim elemanlarının süreçle ilgili tespitleri ve ülkemizin mevcut koşulları göz önüne alınarak 2020 yılında müfredatın güncellenmesi, iyileştirilmesi kararı alınmış, ancak pandemi nedeniyle 2021 yılında gerçekleştirilmesi planlanmıştır. (Kanit: 5-1-3)

Üniversite genelinde uygulanan; öğrenci memnuniyeti, ders ve ders sorumlusu değerlendirme ve dış paydaş anketleri program tasarım süreçlerine katkı sağlamaktadır. Buna istinaden, pandemi sürecinin ilk döneminde (2019-2020 bahar dönemi) yaşanan aksaklıklar, ikinci döneminde (2020-2021 güz dönemi) giderilmeye çalışılmış ve önlem olarak ders saatleri artırılmış ve tüm dersler senkron olarak yürütülmüş, uygulama derslerinin videoları çekilerek öğrencilere sunulmuştur. Ayrıca, bölümümüzde 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemini değerlendirmek amacıyla tüm öğrencilere de Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (Kanit: 5-1-4). Anketin sonuçları raporlanarak bölüm tarafından incelenmiş ve bahar yarıyılı için gerekli önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır.

Pandemi sebebiyle staj derslerinin hastane ve kurumlarda yapılamaması ile ilgili önlem olarak, örnek vakaların ve olayların çözümlendiği, alanla ilgili çalışan konukların davet edildiği dijital staj dersleri yapılmış ve bununla ilgili öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek adına bir anket formu uygulanmıştır (Kanit: 5-1-5). Elde edilen değerlendirmelere göre derslerin ikinci dönem planlaması yapılmıştır (Kanit: 5-1-3)

Kanıtlar

[KANIT 5-1-2.pdf](#)

[KANIT 5-1-1.pdf](#)

[KANIT 5-1-3.pdf](#)

[KANIT 5-1-4.pdf](#)

[KANIT 5-1-5.pdf](#)

5.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Ders-Program Kazanımları Matrisi ile belirlenmiştir (Kanit: 5-2-1). Dersi veren öğretim elemanları, derslerinin program öğrenme çıktılarını karşılama oranlarını izlemektedir. (kanıt konulabilir bir ders için). Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanit: 5-2-2)

Her ders için öğrenme çıktılarının, program çıktıları ve TYYÇ ile uyumlandırılması sürecinde, öğrenci başarısının göstergesi olan bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşabilmeleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır (Kanit: 5-2-3)

Kanıtlar

[KANIT 5-2-2.pdf](#)

[KANIT 5-2-1.pdf](#)

[KANIT 5-2-3.pdf](#)

5.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Ders kazanımlarının karşılanması dersin sorumlusu tarafından yapılarak, program çıktıları ile eşleştirilmektedir (Kanıt: 5-3-1)

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek Bilgi Paketine yüklenmektedir (Kanıt: 5-3-2).

Kanıtlar

[KANIT 5-3-1.pdf](#)

[KANIT 5-3-2.pdf](#)

5.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Beslenme ve Diyetetik Programında Bologna Süreci kapsamında ders dağılım dengeleri belirlenmiştir (Kanıt: 5-4-1). Buna göre seçmeli derslerin oranı %30 olacak şekilde uygulanmaktadır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kişisel gelişimlerini desteklemek amacı ile tüm öğrencilerin alabileceği üniversite seçmeli dersler açılmakta ve akademik dönem başlarında tüm Üniversiteye bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt: 5-4-2). Beslenme ve Diyetetik Programının müfredatında alan dışı 12 ders bulunmaktadır (Kanıt: 5-4-3).

2020 akademik yılda 12 adet bölüm seçmeli dersi açılmıştır (Kanıt: 5-4-4). Seçmeli derslere yönelik öğrencilere bilgilendirme akademik danışmanlar tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

[KANIT 5-4-2.pdf](#)

[KANIT 5-4-4.pdf](#)

[KANIT 5-4-3.pdf](#)

[KANIT 5-4-1.pdf](#)

5.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Programda verilen her dersin yerel ve AKTS kredileri mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev, vb. kapsayan, iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır ve her ders için bu hesaplamaların nasıl yapıldığı güvence altına alınmıştır (Kanıt: 5-5-1).

Pandemi sürecinin ilk döneminden itibaren öğrencilerin iş yüklerine dayalı olarak hesaplanan AKTS kredilerinde bir değişiklik olmaksızın daha çok dijital araştırma ve öğrenmeye dayalı uygulamalar arttırılmış ve derslerin ölçme ve değerlendirme içerikleri dijital sisteme uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir (Kanıt: 5-5-2).

Kanıtlar

[KANIT 5-5-2.pdf](#)

5.6. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, ilgili programa ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile öğrenme çıktılarına etkisi, Program Yeterlilikleri/Dersin Öğrenme Kazanımları Matrislerinde görülmektedir (Kanıt: 5-6-1)

Bu süreç, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta ve yönetim bilgi sistem üzerinden not girişleri yapılarak ölçme-değerlendirme süreci tamamlanmaktadır. (Kanıt: 5-6-2 ve 5-6-3).

Kanıtlar

[KANIT 5-6-3.pdf](#)

[KANIT 5-6-1.pdf](#)

[KANIT 5-6-2.pdf](#)

6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

6.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Merkezi Yerleştirme ile yapılır. Çift anadal, yan dal ve üniversitelerarası geçiş kuralları ise, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından yayınlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönergeler ile güvence altına alınmıştır (Kanıt: 6-1-1 ve 6-1-2).

Öğrenci kabul ve kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında tanımlı süreçlerle yürütülmektedir (Kanıt: 6-1-3). Bu süreçlere yönelik bilgilendirme Üniversite Web sayfasından yapılmaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/>).

Kanıtlar

[KANIT 6-1-3.pdf](#)

[KANIT 6-1-2.pdf](#)

[KANIT 6-1-1.pdf](#)

6.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencinin Üniversitedeki bir programa kayıt hakkı kazanmadan önce herhangi bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu derslerden eşdeğer niteliğinde bulunanlar, ilgili bölüm veya program başkanlığının önerisi ve ilgili birim yönetim kurulunun kararı ile+ öğrencinin kayıt yaptırdığı programa transfer edilir. Başka yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ilişkin ders transferleri, not döküm belgelerinde orijinal ders adı ve ders kodu ile yer alır. Muaf olunan dersin AKTS kredisi ile ders geçme notunun Üniversitedeki eşdeğer harf notu karşılığı ilgili birim yönetim kurulu kararıyla tespit edilir (Kanıt: 6-2-1). Beslenme ve Diyetetik programına 2020 yılında yatay geçiş ile yerleşen öğrenci sayısı 40'tır (Kanıt: 6-2-2).

Dikey geçişler, Dikey Geçiş Sınav sonucuna göre yapılan merkezi yerleştirme ile yatay geçişler ise Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelik doğrultusunda (Kanıt: 6-2-3) ilgili talimat ve

prosedürler kapsamında yapılmaktadır (Kanıt: 6-2-4). Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2020 yılında dikey geçiş ile yerleşen 13 öğrenci bulunmaktadır (Kanıt: 6-2-2)

Öğrencilere gerekli koşulları yerine getirmeleri halinde eğitim gördükleri lisans programının yanı sıra ikinci bir lisans programından da ikinci bir diploma alma imkânı sunulmaktadır. Yan dal eğitimini alan öğrencilere lisans diplomalarının yanı sıra yan dal programı sertifikası da verilmektedir. Çift anadal ve yan dal uygulamaları ilgili yönergeler kapsamında yürütülmektedir (Kanıt: 6-2-5/6). Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2020 yılında başvuran 4 Çift anadal, 1 yan dal öğrencisi bulunmaktadır (Kanıt: 6-2-2).

Üniversiteye yurtdışından öğrenci kabulü, ilgili yönerge çerçevesinde yapılmaktadır (Kanıt: 6-2-7). Beslenme ve Diyetetik Lisans programına yabancı öğrenci başvurusu bulunmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci adaylarının lisansüstü eğitiminin uygulanmasını düzenlemek amacı ile 2019 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kayıt Kabul Yönergesi (Kanıt: 6-2-8) uygulanmaya başlanmıştır. 2020 yılında Beslenme ve Diyetetik Anabilim dalına yabancı öğrenci başvurusu bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[KANIT 6-2-5.pdf](#)

[KANIT 6-2-4.pdf](#)

[KANIT 6-2-3.pdf](#)

[KANIT 6-2-2.pdf](#)

[KANIT 6-2-1.pdf](#)

[KANIT 6-2-7.pdf](#)

[KANIT 6-2-6.pdf](#)

[KANIT 6-2-8.pdf](#)

7. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

7.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Stratejik Planın temel ilkelerinden biri olan öğrenci merkezli eğitim tüm üniversitede olduğu gibi Beslenme ve Diyetetik bölümünde de benimsenmiştir. Öğrencilerin bu sürecin her aşamasında aktif olarak yer almasının sağlanması için etkileşimli öğrenme yöntemlerini destekleyici panel, seminer, gezi, çalıştay ve uygulamalı eğitimler düzenlenmekte, konularına göre bu faaliyetlere dış paydaşların katkısı ve katılımı da sağlanmaktadır. Ayrıca, derslerin kapsamında öğrencilere bu nitelikleri kazandırmak için örnek olay incelemeleri, proje, tartışma, beyin fırtınası, sunumlar gibi farklı yöntemler de kullanılmaktadır.

2020-2021 güz yarıyılında BES 433 ve BES 435 Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları I ve II (Çocuk Hastalıkları ve Toplu Beslenme Sistemleri Stajı) Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram ve Dr. Öğr. Üyesi İrem Olcay Eminsoy tarafından çevrimiçi olarak Microsoft Teams'den yürütülmüştür, bu ders kapsamında interaktif şekilde Çocuk Hastalıkları ile ilgili örnek hasta vakaları çözülmüştür. Toplu Beslenme sistemlerine ilişkin staj kapsamında ise, menü planlama, besin/personel hijyen eğitimi, HACCP pratik uygulamalar, ihale kanunu, mutfak planlama gibi konular anlatılmaktadır. Uzaktan eğitim platformunda (Microsoft Teams) yapılan bu dersleri yürüten öğretim üyeleri tarafından dış paydaşlar da programa dahil edilmiş, derse davet edilerek deneyimlerinin paylaşılması sağlanmıştır. (Kanıt: 7-1-1)

2020-2021 Güz döneminde 2. sınıf ders programında olan BES 209 Kodlu Besin Kimyası dersinin uygulamasının yapıldığı Besin Analizi Laboratuvarının kapasitesinin 20 kişi olmasından dolayı ve seyreltilmiş olarak bu laboratuvarın 8 öğrenci alabileceğinden ve toplam öğrenci sayısının yaklaşık 80 kişi olmasından dolayı Temmuz 2020- Ağustos 2020 aylarında laboratuvar uygulamaları ile ilgili deneylere ait videolar öğretim üyeleri tarafından çekilip hazırlanmıştır. Teorik ders anlatımı sonrası

Microsoft Teams platformundan öğrencilerle videolar paylaşılıp tartışma yapılmıştır (Kanıt 7-1-2)

Öğrenme ve içerik yönetim sistemi MOODLE uygulaması ders notlarının, çalışma kağıtlarının güncellenmesi, projelerin paylaşılması ve kaynaklara erişim yönü ile öğrenci merkezli bir uygulamadır ve ders yönetimine yardımcı bir araç olarak kullanılması söz konusuysen çevrimiçi ders döneminde temel ders yönetim aracımız olarak kullanılmıştır (Kanıt 7-1-3).

Disiplinler arası çalışmaları ve etkileşimi teşvik etmek için çift ana dal ve yan dal programları beslenme ve diyetetik bölümünde de uygulanmaktadır (Kanıt 7-1-4)

Öğrencilerin kültürel derinliğinin artırılmasına yönelik akademik birimlerdeki seçmeli derslerin yanı sıra, güzel sanatlar birimi tarafından açılan ve mezun olana kadar almakla yükümlü oldukları bir kredilik seçmeli dersler bulunmaktadır (Kanıt 7-1-5). Yabancı Diller Yüksekokulu, Modern Diller Birimi tarafından verilen Almanca, Çince, İspanyolca, İtalyanca, Arapça, Azerice, Fransızca ve Rusça seçmeli dersler bulunmaktadır (Kanıt 7-1-6). Öğrencilerin kendi alanlarındaki farklı yaklaşımları tanıyabilecekleri, Beslenme ve Diyetetik Temel Yaklaşımları, Beslenme ve Diyetetik Alanında İlke ve Etik, Besinle İlgili Yasal Düzenlemeler gibi dersler de verilmektedir (Kanıt 7-1-7).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları BUZEM tarafından yürütülen MOODLE uygulamasının özellikle çevrimiçi ders döneminde öğretim elemanlarınca daha etkin kullanılmasına yönelik eğitimlerine katılmıştır (Kanıt 7-1-8).

Bölüm öğretim elemanlarından Prof. Dr. Gül Kızıltan ve Prof. Dr. Mendane Saka 21.09.2020-02.10.2020 tarihleri SABAK Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri-1 Sertifika Programına katılmıştır Prof. Dr. Gül Kızıltan 16.06.2020 tarihinde “Pandemi Sürecinde Sağlık Bilimlerinde E-Öğrenme ve E-Değerlendirme” webinara katılmıştır (Kanıt 7-1-9 ve Kanıt 7-1-10 ve Kanıt 7-1-11).

Kanıtlar

[KANIT 7-1-3.pdf](#)

[KANIT 7-1-7.pdf](#)

[KANIT 7-1-5.pdf](#)

[KANIT 7-1-4.pdf](#)

[KANIT 7-1-1.pdf](#)

[KANIT 7-1-2.pdf](#)

[KANIT 7-1-6.pdf](#)

[KANIT 7-1-11.pdf](#)

[KANIT 7-1-10.pdf](#)

[KANIT 7-1-9.pdf](#)

[KANIT 7-1-8.pdf](#)

7.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme kriterleri, programımıza ait Bilgi Paketinde her ders için Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri bölümünde tanımlanmıştır. Yöntemler içerisinde ara sınav, final sınavı, ödev ve projelerin vb. yer almaktadır. Bu konu, Bilgi Paketi ile öğrencilere ilan edilmekte ve yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır (Kanıt 7-2-1).

Kanıtlar

[KANIT 7-2-1.pdf](#)

7.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Bölümde açılan tüm derslere ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri akademik dönem sonlarında öğrenciler tarafından çevrimiçi yapılmaktadır (Kanıt 7-3-1). Elde edilen sonuçlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır (KVKK kapsamında kanıtlar sunulamamaktadır)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi uygulanmış ve sonuçları web sayfasından sunulmuştur (Kanıt 7-3-2 ve 7-3-3).

Kanıtlar

[Kanıt 7-3-2.pdf](#)

[Kanıt 7-3-3.pdf](#)

[KANIT 7-3-1.pdf](#)

7.4. Akademik danışmanlık

Beslenme ve Diyetetik Bölümündeki öğrencilerin üniversite yaşantıları süresince, kayıtlı oldukları eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak, akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak amacı ile Akademik Danışmanlık Yönergesinde (Kanıt 7-4-1) tanımlanan süreç kapsamında akademik danışmanlıklar gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler BUOBS öğrenci bilgi sistemi üzerinden kayıtlarını gerçekleştirirken, danışmanlar da YBS üzerinden kayıtların doğrulanması, izlenmesini gerçekleştirmektedirler (Kanıt 7-4-2 ve 7-4-3)

Bölüm akademik danışmanları tarafından Mezuniyetime Ne Kaldı uygulaması ilgili derslerin kontrolü ve program çıktıları da kontrol edilmektedir. (Kanıt 7-4-4).

Kanıtlar

[KANIT 7-4-4.png](#)

[Kanıt 7-4-1.pdf](#)

[KANIT 7-4-2.pdf](#)

[KANIT 7-4-3.pdf](#)

8. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğretim Elemanları

8.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Beslenme ve Diyetetik Programı kadro planlaması yıllık veya 5 yıllık yapılmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. Üst yönetimin onayı ile kadro tahsisleri yapılmaktadır.

Bölümde, ders görevlendirmeleri ve dağılımı, ilgili öğretim elemanının uzmanlık alanı ve ders yükleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Programında güz döneminde BES 129 Genel Kimya, bahar döneminde BES 130 Organik Kimya ve BES 114 Fizyoloji dersleri için 2 ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyacı oluşmuştur. Üst yönetimden öğretim elemanı talep edilmiş ve öğretim elemanlarının görevlendirilmesi sağlanmıştır (Kanıt 8-1-1).

Kanıtlar

[KANIT 8-1-1.pdf](#)

8.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Ayrıca, yayın performansı ve yetkinlikleri Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek bireysel performanslar raporlanmakta ve belirlenen kategorilerde ödül sistemi uygulanmaktadır (Kanıt 8-2-1).

Kanıtlar

[KANIT 8-2-1.pdf](#)

8.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları çerçevesinde performans değerlendirmesi yapılarak ödüllendirilmektedir. 2020 yılına ait değerlendirmeler henüz açıklanmamıştır.

9. EĞİTİM VE ÖĞRETİM- Öğrenme Kaynakları

9.1. Öğrenme kaynakları

Kütüphane kapsamındaki öğrenme kaynaklarının kullanımı, Kütüphane ve dokümantasyon Daire Başkanlığının raporları ile izlenmektedir. Öğrenme ortamlarına yönelik izleme, bilgisayar tabanlı oluşturulmuş bir program aracılığı ile yapılmaktadır.

Akademik kadrolar uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak eğitim-öğretimi üst düzeyde yürütecek biçimde yapılandırılmıştır. Bölümde kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23,9 iken, Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı 28,7'dir.

Bölümde 345 kişi oturma kapasiteli 307,10 m² alana sahip 4 adet derslik ve amfi bulunmaktadır. Bölümde 124,30 m² alana sahip 3 adet laboratuvar bulunmaktadır. (Kanıt: 9-1-1)

Bölümde türlü araçla internete ulaşabilme olanağı sağlayan kablosuz internet mevcuttur. Ayrıca, kablosuz ağ kullanımı bakımından Eduroam (Eğitim Gezintisi) ağına dâhildir.

Daha önceden farklı yönergelerde var olan uzaktan öğretim usul ve esasları, Başkent Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesinde yenilenerek bütünleştirilmiştir. Öğretim yönetim sistemi OYS uygulaması bu kapsamda yürütülmektedir (<https://oys.baskent.edu.tr/login/index.php>). Pandemi sürecindeki bölüm dersleri OYS ve Microsoft Teams uygulamaları üzerinden yapılmaktadır (Kanıt: 9-1-2). Ayrıca bu dönemde Kanal B aracılığıyla lisans düzeyinde ders kayıtları yapılmıştır. Bu ders kayıtları aracılığıyla hem öğrencilere dersler anlatılmış hem de konuyu merak eden bireylerin bilgilenmesi sağlanmıştır (Kanıt: 9-1-3).

Kanıtlar

[Kanıt 9-1-3.pdf](#)

[Kanıt 9-1-1.pdf](#)

[Kanıt 9-1-2.pdf](#)

9.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümde mesleki amaçlı öğrenci topluluğu olan “Beslenme ve Diyetetik Topluluğu” mevcuttur. Bölüm öğrencileri, mesleki amaçlı topluluğun doğal üyesi sayılmaktadır. Öğrenci topluluklarının oluşturulma ve çalışma süreçleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının tanımlı prosedürü ile ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt: 9-2-1). Pandemi kaynaklı 2020 yılı içerisinde topluluk etkinliği yapılmamıştır.

Kanıtlar

[Kanıt 9-2-1.pdf](#)

9.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Ayrıca, kablosuz ağ kullanımı bakımından Eduroam (Eğitim Gezintisi) ağına dâhildir, bu uygulama ile öğrenciler yurt içinde ve yurt dışında herhangi bir üniversiteye gittiklerinde bu ağın imkânlarını rahatlıkla kullanabilmektedir.

9.4. Engelsiz üniversite

9.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitede öğrencilere birinci sınıftan mezuniyetine kadar devam ettirilmek üzere akademisyen danışman görevlendirilmekte; öğrencilerin akademik yönlendirilmeleri ders programları başarı durumlarının izlenmesi sorun tespitleri ve sorunlara çözüm önerileri Akademik Danışmanlık Yönergesi (Kanıt: 9-5-1) çerçevesinde danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik ve kariyer planlaması konularında gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmesi amacıyla öğrenci danışmanları öğrencilerin akademik süreçlerinin takibinde, aktif olarak rol almaktadır. Öğrenciler, kariyer planlama konusunda öğretim elemanlarından randevu alarak görüşme yapabilmektedir.

Bölüm öğrencilerinin doğal üyesi oldukları mesleki öğrenci topluluğunun etkinlikleri kanalı ile bölüm öğretim elemanları, bölüm mezunu öğrenciler ve alanında kendini geliştirmiş diyetisyenlerle gerçekleştirilen mesleki kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlere katılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 9-5-1.pdf](#)

10. EĞİTİM VE ÖĞRETİM-Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

10.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Program çıktıları öncelikli olarak Bologna Süreci kapsamında Bilgi Paketinde tanımlanarak izleme aşamasında temel referans olarak kullanılmaktadır. Bölümün güçlü ve gelişime açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 2019-2020 Bahar yarıyılında iç değerlendirme süreçlerini izlemek için uzaktan eğitim iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır (Kanıt: 10-1-1).

2019-2020 Bahar yarıyılı döneminde üniversitemizin yapmış olduğu ‘Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme’ anket sonuçları bölüm akademik kurulunda değerlendirilmiş ve 2020-2021 Güz dönemi için yeni düzenlemeler ve önlemler alınmıştır. Üniversite genelinde uygulanan Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketinin yanı sıra bölümde uzaktan eğitim memnuniyet durumunu değerlendirme amaçlı formlar ile öğrencilerden geri bildirim alınmıştır (Kanıt: 10-1-2).

Yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda iç paydaş olan öğrencilerin bilgilendirilmesi; kurumsal

web sayfası, öğrenci bilgi sistemi, bölüm duyuru panoları, bölüm sosyal medya hesapları, kısa mesaj ve e-posta yolları ile yapılmaktadır. Bununla beraber Üniversite ve bölüm sosyal medya hesapları, universitetercihleri.com, Bülten Dergisi (https://www.baskent.edu.tr/tr/kampusteyasam/icerik/bulten/141) ve bölüme ait sosyal medya hesabından da iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik Uygulamaları Dersi Öğrenci Değerlendirme Formu, Halk Sağlığı Stajı Öğrenci Değerlendirme Formu ve Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Değerlendirme Formu ile bölümün eğitim amaçlarına erişim düzeyleri ölçülmektedir (Kanıt: 10-1-3). Ancak bu uygulamaların pandemi döneminde gerçekleştirilememesi nedeniyle 2020 yılına ait veri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 10-1-2.pdf](#)

[Kanıt 10-1-1.pdf](#)

[Kanıt 10-1-3.pdf](#)

10.2. Mezun izleme sistemi

Üniversite yönetim bilgi sistemi içerisinde Mezun Otomasyonu yetki temelli olarak öğrencilerin mezun olmadan önce ilgili bölüm tarafından mezun veri tabanı sistemine kayıt olmalarının sağlanması, bilgi güncellemesi yapılması, mezun raporu oluşturulabilmesi için kullanılmaktadır. 2019-2020 bahar döneminde 74 öğrenci, 2020-2021 güz döneminde de 3 öğrenci mezun olmuştur (Kanıt: 10-2-1).

Kanıtlar

[Kanıt 10-2-1.pdf](#)

11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME-Araştırma Stratejisi

11.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

11.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

11.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

12. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Kaynakları

12.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Beslenme ve Diyetetik Programında gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; BAP projeleri, ulusal ve uluslararası proje kaynakları ve özel sektörün katkıları ile daha çok lisansüstü tezler ile yürütülmektedir.

12.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında yürütülen 3 tane BAP projesi bulunmaktadır (Kanıt: 12-2-1).

Kanıtlar

[12-2-1 BAP PROJELERİ.pdf](#)

12.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Bölümümüz, araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında dış paydaşlar ile bilgi ve fikir paylaşımı yapmak adına görüşmelerde bulunmuştur (Kanit: 12-3-1).

Kanıtlar

[12-3-1 DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞMELERİ LİSTESİ.pdf](#)

12.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Bölümümüzde, bilimsel üretkenliğin artırılması yolu ile toplumsal katkının sağlanması açısından lisansüstü eğitim programları yürütülmektedir. Bölümümüzde yürütülen doktora programlarında 2020 yılında 51 kişi öğrenim görmekte iken (Kanit: 12-4-1) aynı sene içerisinde 3 kişi mezun olmuştur (Kanit: 12-4-2).

Kanıtlar

[12-4-2 DOKTORA MEZUN SAYILARI.pdf](#)

[12-4-1 DOKTORA PROGRAMINA DEVAM EDEN ÖĞRENCİLER.pdf](#)

13. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Yetkinliği

13.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Bölümümüz Beslenme ve Diyetetik alanında araştırma yetkinliğini akademik gücünden almaktadır. Bölümümüzün 11'i Beslenme ve Diyetetik bölümü, 1'i ise Biyoistatistik bölümü mezunu alanında deneyimli ve yetkin toplam 12 kişilik akademik kadrosu bulunmaktadır. Bu akademik kadro öncülüğünde bölüm alanında farklı araştırmaların geliştirilmesi, yürütülmesi ve yayınlanması planlanmaktadır. Bölümümüzün araştırma yetkinliğinin belirlenmesi üniversite tarafından Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile gerçekleştirilmektedir (<http://performans.baskent.edu.tr/>). Aynı zamanda her sene bölümün akademik kadrosunun bilimsel yayın etkinliği bölüm web sayfasında da yayınlanmaktadır (<https://bdb.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

13.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (13-2-1).

Kanıtlar

[13-2-1 ULUSAL VE ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR VE ORTAK ARAŞTIRMA BİRİMLERİ.pdf](#)

14. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME- Araştırma Performansı

14.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Öğretim elemanlarının bölümde gerçekleştirdiği faaliyetler ise Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir. Yıl içinde yapılan yayınlar bölüm web sitesi kalite sekmesinde yayınlanmaktadır (<https://bdb.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı takdir, tanıma ve ödüllendirme amacıyla Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek akademik performanslar raporlanmakta ve belirlenen kategorilerde ödül sistemi uygulanmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>).

14.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi için Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. Araştırma performansına yönelik faaliyetlerin tanımlandığı bu sistemde; akademik, idari ve diğer eğitsel faaliyetler değerlendirilmektedir (<http://performans.baskent.edu.tr/>).

Bölümün araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan çalışmaların sonuçları bölüme ait web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://bdb.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Üniversite öğretim elamanının araştırma performansını “Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” aracılığı ile web sitesi üzerinden paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/>).

Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik bölüm elemanları ile toplantılar yapılmaktadır.

14.3. Araştırma bütçe performansı

Kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu sunulan proje önerilerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında bölümümüzde yürütülen 3 adet BAP projesi bulunmaktadır (Kanit: 14-3-1).

Kanıtlar

[14-3-1 BAP PROJELERİ BÜTÇELERİ.pdf](#)

15. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Stratejisi

15.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitenin toplumsal sorunlara ilişkin oluşturduğu bilimsel tanım ve çözümleri toplumla paylaşabilmesinde Kanal B Televizyonu, Radyo Başkent ve diğer sosyal medya kanalları önemli roller üstlenmektedirler. Bu dönemde de öğretim elemanlarımız Kanal B tarafından düzenlenen çeşitli programlara katılarak Sağlık ve Beslenme ana başlığı altında program konusu olmuştur. Bunun yanı sıra farklı platformlarda çevrimiçi veya yüz yüze olmak üzere belli gruplara özel bilgilendirici sunumlar yapmışlardır.

15.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçleri talep edilen konu ile ilgili olan öğretim elemanı ile iletişime geçilerek, zamanlama ayarlanması yapıldıktan sonra gerçekleşmektedir. Bölüm Başkanına yazılı veya sözlü olarak gelen eğitim talepleri de benzer bir şekilde değerlendirilerek programlanmaktadır.

16. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Kaynakları

16.1. Kaynaklar

Bu bilgiler Toplumsal katkı dosyanın içinde tablo olarak gösterilmiştir

Prof. Dr. Mehtap Akçil Ok

13.12.2020

İŞLD660 Nicel Araştırma Yöntemleri Dersi Seminerleri 2 Logistik Regresyon Analizleri

Online

Kanıt D-2-1-1

Doç. Dr. Perim Türker

24 .11.2020

Enteral Beslenmede Merak Edilenler

Online söyleşi

Kanıt D-2-1-2

Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse

15.04.2020

Yaşamkentliler Spor Kulübü Sporcu Ve Ailelerine Sağlıklı Beslenme Söyleşisi

Online sohbet

Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse

24.04.2020

Özel Bir Spor Merkezi Üyelerine ‘Yaşlara Göre Sporcu Beslenmesi’ Soru-Cevap Söyleşisi

Online

Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse

25.09.2020

Kanal B- Güne Bakış program konuğu

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

24.12.2020

Kanal B –Güne Bakış Programı

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

26.03.2020

Kanal B –Güne Bakış Programı

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

17.01.2020

Kanal B –Güne Bakış Programı

<https://www.youtube.com/watch?v=QH9eTCSwdzg&t=18>

Kanıt D-2-1-3

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

15.02.2020

Jale Tezer Anadolu Ve Fen Lisesi Konuşma

Kanıt D-2-1-4

Dr. Öğr. Üyesi Esra Köşeler Beyaz

27.12.2020

Kanal B-Günce program konuğu

Yılbaşında Beslenme

Dr. Öğr. Üyesi Esra Köşeler Beyaz

23.10.2020

Kanal B- Sabah haberleri

Covid-19’Da Beslenme

Dr. Öğr. Üyesi İrem Olcay Eminsoy

13.01.2020

Beslenme ve Sağlık

MSÜ Kara Harp Okulu yüz yüze konferans

Kant D-2-1-5

Dr. Öğr. Üyesi Merve Özdemir

21.08.2020

Kanal B program konuğu

Dr. Öğr. Üyesi Merve Özdemir

8. 10.2020

Kanal B –Sabah haberleri

Yaşlılıkta Beslenme

Prof. Dr. Mehtap Akçil Ok

13.12.2020

İŞLD660 Nicel Araştırma Yöntemleri Dersi Seminerleri 2 Logistik Regresyon Analizleri

Online

Kant D-2-1-1

Doç. Dr. Perim Türker

24 .11.2020

Enteral Beslenmede Merak Edilenler

Online söyleşi

Kant D-2-1-2

Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse

15.04.2020

Yaşamkentliler Spor Kulübü Sporcu Ve Ailelerine Sağlıklı Beslenme Söyleşisi

Online sohbet

Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse

24.04.2020

Özel Bir Spor Merkezi Üyelerine ‘Yaşlara Göre Sporcu Beslenmesi’ Soru-Cevap Söyleşisi

Online

Dr. Öğr. Üyesi Beril Köse

25.09.2020

Kanal B- Güne Bakış program konluğu

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

24.12.2020

Kanal B –Güne Bakış Programı

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

26.03.2020

Kanal B –Güne Bakış Programı

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

17.01.2020

Kanal B –Güne Bakış Programı

<https://www.youtube.com/watch?v=QH9eTCSwdzg&t=18>

Kant D-2-1-3

Dr. Öğr. Üyesi Sinem Bayram

15.02.2020

Jale Tezer Anadolu Ve Fen Lisesi Konuşma

Kant D-2-1-4

Dr. Öğr. Üyesi Esra Köseleer Beyaz

27.12.2020

Kanal B-Günce program konuğu

Yılbaşında Beslenme

Dr. Öğr. Üyesi Esra Köseleer Beyaz

23.10.2020

Kanal B- Sabah haberleri

Covid-19'Da Beslenme

Dr. Öğr. Üyesi İrem Olcay Eminsoy

13.01.2020

Beslenme ve Sağlık

MSÜ Kara Harp Okulu yüz yüze konferans

Kant D-2-1-5

Dr. Öğr. Üyesi Merve Özdemir

21.08.2020

Kanal B program konuğu

Dr. Öğr. Üyesi Merve Özdemir

8. 10.2020

Kanal B –Sabah haberleri

Yaşlılıkta Beslenme

Kanıtlar

[Kanıt D2 -1-1.pdf](#)

[Kanıt D-2-1-2.pdf](#)

[Kanıt D-2-1-3.pdf](#)

[Kanıt D-2-1-4.pdf](#)

[Kanıt D-2-1-5.pdf](#)

[Toplumsal katkı kaynakları.pdf](#)

17. TOPLUMSAL KATKI- Toplumsal Katkı Performansı

17.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Yapılacak toplumsal katkı eğitimlerinin sonunda Online anket yapılabilir, görüş ve öneriler alınarak, eğitim konuları ihtiyaç doğrultusunda tekrar planlanabilir.

Toplumsal katkı sağlamak amacıyla 26 Ocak 2021 - 08 Şubat 2021 tarihleri arasında Öğretim Elemanlarının katılımı ile 7 adet Webinar düzenlenecektir. Webinarlar kısa bir anlatının arkasından katılımcıların sorularına açılacak ve soru cevap olarak süreç yönetilecektir.

Çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelecek talepler doğrultusunda farklı öğretim düzeylerinde eğitimler düzenlenebilecektir.

Üniversite ve Bölüm tanıtımı kapsamında toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır.

Farklı medya platformları kullanılarak bilgilendirici videoların paylaşımının yapılması planlanabilir.

Sağlıkla ilgili derneklerin düzenleyeceği Webinar katılımları gerçekleştirilebilir.

Çeşitli sosyal yardım kuruluş veya kulüplerinden gelebilecek eğitim talepleri değerlendirilerek zaman ve konu açısından uygun bulunanlara eğitim planlanabilir.

Çeşitli hastalıklara özgü olan özel günler için online eğitimler planlanabilir.

18. YÖNETİM SİSTEMİ-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

18.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Odyoloji ve Spor Bilimleri bölümlerini aynı çatı altında toplayarak 20.05.1999 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan karar uyarınca kurulmuştur. Fakülte kurulu, Yönetim Kurulu/Disiplin Kurulu listesi fakülte sayfasında sunulmuştur(Kanıt: http://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=620&menu_id=3). Bu kurulların görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiştir (Kanıt: www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.doc).

Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü 1999 tarihinde eğitim ve öğretim programına başlamış, 12 öğretim elemanı, 1 idari personel ile programını sürdürmektedir.

18.2. Süreç yönetimi

Başkent Üniversitesi'nin, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan çerçeve yönetmeliğine ve misyona bağlı oluşturulan bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinimlerine yanıt vermek başlıkları altında üç stratejik alanda; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini ve idari yapılanmasını yönetmektedir (Kanit:http://adk.baskent.edu.tr/kw/upload/159/dosyalar/stratejikplan2016-2023-min.pdf?birim=159&menu_id=8). Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak üniversitenin stratejik planı doğrultusunda bilimsel üretim alanında; Sağlık Bilimleri Fakültesi dergisi çıkarılması, Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak AB Projesi yapmak, öğrenmeyi mükemmelleştirmek alanında; Beslenme ve Diyetetik ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde İngilizce yüksek Lisans Programının açılması, toplumun gereksinmesine yanıt vermek alanında ise; Sağlık Kuruluşlarında hasta ve hasta yakınlarını bilinçlendirmeye yönelik eğitim materyali hazırlama eylem planlarını oluşturmuştur (Kanit: <https://adk.baskent.edu.tr/kw/upload/159/dosyalar/BEYAZ%20K%C4%B0TAP.pdf>). STRASİS sistemi ile de bu eylemler izlenmektedir

Bölümde iç denetim sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının yıllık izin, rapor, ücretsiz izin, doğum, evlilik, ölüm izinlerinin takibi bölüm sekreterliği tarafından gönderilen formlarla Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte; akademik faaliyetlere katılım sayısı öğretim elemanlarının doldurduğu görev onay formlarına istinaden genel sekreterlik tarafından izlenmekte; derslere giriş çıkışların takibi, telafi derslerinin yapılma durumlarının izlenmesi bölüm başkanı ve sekreterliği tarafından izlenmektedir. Akademik performansı ve ders sorumlusu değerlendirme sonuçları da bölüm başkanı tarafından takip edilmektedir.

Programa özgü hedefler, hedef izleme takip planları, proses takip planları, düzeltici-önleyici faaliyetlere ilişkin belgeler bölüm kalite dosyasında bulunmaktadır. 2020 yılına ait 2 hedef belirlenmiş, yıl sonu gerçekleşme oranları değerlendirilmiş, bir hedefe ulaşılrken diğer hedef gerçekleştirilememiştir (Kanit: 18-2-1).

Kanıtlar

[Kanit 18-2-1.pdf](#)

19. YÖNETİM SİSTEMİ-Kaynakların Yönetimi

19.1. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, stratejik yönetim modeli süreçlerinin tamamlayıcı bir bileşeni olarak eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve sürdürülebilir kalite anlayışının tanımlanması ve yönetilmesi için önem taşımaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uzmanlık alanlarına göre akademik kadrolara yapılan atamalar ve yükseltmeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğretim elemanı kadro planlaması yapılırken, ayrılan öğretim elemanı sayısı, açılacak ders sayısı, öğretim elemanlarının ders yükü, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı dikkate alınmaktadır. Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde Beslenme ve Diyetetik alanına ilişkin kriterleri sağlayan öğretim elemanları için de üst yönetimden kadro tahsisi talep edilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2020 yılında herhangi bir atama ve yükseltme yapılmamıştır.

Bölüm öğretim elemanlarının Personel Daire Başkanlığı tarafından özlük işlemleri ve izin süreçleri

ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca, personelin mesleki gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve toplantı gibi etkinliklere katılım teşvik edilmekte, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır. 2020 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden bu etkinliklere 9 öğretim elemanı katılmıştır (Kanıt: 19-1-1)

Kanıtlar

[Kanıt 19-1-1a.pdf](#)

[Kanıt 19-1-1b.png](#)

[Kanıt 19-1-1c.pdf](#)

[Kanıt 19-1-1d.pdf](#)

[Kanıt 19-1-1e.pdf](#)

[Kanıt 19-1-1f.pdf](#)

[Kanıt 19-1-1g.PDF](#)

[Kanıt 19-1-1h.pdf](#)

[Kanıt 19-1-1ı.pdf](#)

19.2. Finansal kaynakların yönetimi

Üniversitede finansal kaynaklar st Yönetim tarafından yönetilmekte, mal ve hizmet alımları ile ihaleler, kiralamalar, taşınmaz alım ve satımı, ücret politikası, fon yönetimi ve gelir-gider işlemleri kalite güvencesi altında değerlendirilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün genellikle üst yönetimden BAP projeleri kapsamında mal ve hizmet satın alımı, eğitim-ğretim için gerekli ekipman ile sarf malzeme istekleri yer almaktadır. 2020 yılında pandemi sürecinde eğitim öğretimde kullanılmak üzere 12 adet bilgisayar kamera ve mikrofon isteği yapılmıştır (Kanıt: 19-2-1).

Kanıtlar

[Kanıt 19-2-1.pdf](#)

20. YÖNETİM SİSTEMİ- Bilgi Yönetim Sistemi

20.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda tüm birimlerde kalite yönetim sisteminde, veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri niversite Yönetim Bilgi Sistemi içinde bulunan BUOBS, ABTA, YBS, MOODLE, FARSİS ve STRASİS uygulamaları ile sağlanmaktadır (<https://baskent.edu.tr>).

Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) ve MOODLE, ğrencilerin kayıt işlemleri, e-posta hizmetinden yararlanmaları ve akademik süreçlerine yönelik bilgilere ulaşılabilmelerini sağlamaktadır.

Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), ğrenci işleri, sekreterlik, akademisyen, hazırlık okulu, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem uygulamalarının izlenmesi ve raporlanması için kullanılmaktadır. Ayrıca, Yönetim Bilgi Sisteminde performans veri girişı, ğrenci bilgi sistemi ve mezun otomasyonu da yer almaktadır. Akademisyen otomasyonunda eğitim-ğretim süreçlerinde; öğrencilerin danışmanlık, devam durumları, not analiz, mezuniyet durumları ve alacakları dersler izlenerek öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır.

Akademik birim yöneticileri tarafında ğretim elemanlarının faaliyet bilgilerinin toplandığı Akademik Bilgi Toplama Aracı (ABTA) bireysel performans değerlendirmelerini izlemektedir.

Fakültenin Stratejik Planında yer alan anahtar performans göstergeleri STRASİS programı ile izlenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacı ile Üniversitede Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Yıllık faaliyetlerin ve projelerin girildiği sistem FARSİS de kullanılmaktadır.

20.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde bilgi yönetim sistemi süreçlerinde elde edilen veriler paydaşlarla; kurumsal internet sitesi (<http://bdb.baskent.edu.tr/kw/index.php?dil=TR>), e-posta, bölüm Instagram ve Facebook hesapları, kısa mesajlar, duyuru panoları aracılığıyla yapılmaktadır (Instagram hesabı:@beslenmediyetetik, Instagram hesabı2: baskentunv_bdb, Facebook hesabı:Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü)

Bölüm ile ilişkili tüm şahıslara ait kişisel verilerin; işlenmesi, toplanması, saklanması, paylaşılması, gizliliğinin korunması ve güvenlik tedbirlerinin alınması amacıyla, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve ilgili Yönetmeliklerde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

Veriler, elektronik ortamda ve fiziki ortamda muhafaza edilip arşivlenmektedir.

21. YÖNETİM SİSTEMİ- Destek Hizmetleri

21.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

22. YÖNETİM SİSTEMİ- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

22.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından yürütülen tüm faaliyetler (söyleyişi, webinar, akreditasyon vb) eğitim-öğretime ait tüm belgeler (ders izlencesi, ders programları, sınav takvimleri vb) ve paydaş geri bildirim sonuçları, faaliyet raporları (uzaktan eğitim sürecine ilişkin vb) bölüm web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Aynı zamanda bölüm sosyal medya hesaplarından ((Instagram hesabı:@beslenmediyetetik, Instagram hesabı2: baskentunv_bdb, Facebook hesabı:Başkent Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü) da paylaşımlar yapılmaktadır.

22.2. Hesap verme yöntemleri

Beslenme ve Diyetetik Bölüm e-posta adresinden (bdb@baskent.edu.tr), birimizin iletişim bilgilerinden (telefon, faks) aracılığı ile şikayet ve öneriler alınmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile üniversite yönetimince birimize iletilen şikâyet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır

Bölümümüzün hesap verebilirliği akreditasyon faaliyetlerinin değerlendirmeleri ile de sağlanmaktadır.

2020 yılında bölümümüze e-mail aracılığı ile iletilen 6 şikayet, CİMER'e iletilen 1 şikayet bulunmuştur (6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve ilgili Yönetmelik gereği kanıt sunulamamıştır)

SONUÇ
SONUÇ