

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	FORMLAR	Doküman No	SBF-1.FRM.004
		Yayın Tarihi	28.05.2018
		Revizyon Tarihi	01.09.2022
		Revizyon No	1
		Sayfa	1 / 4

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI STAJI
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin adı soyadı	
-----------------------	--

UYGULAMA YAPILAN KURUM SORUMLUSU TARAFINDAN DOLDURLACAKTIR

Uygulama yapılan kurum	
Uygulama tarihleri	
Uygulama yapılan birimler	
Kurum adres/telefon	
Kurum Notu(100 üzerinden)	
Kurum yetkili kişi İmza ve kaşe	

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI
TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR

Danışman adı soyadı /imza	
Danışman notu (100 üzerinden)	
GENEL DEĞERLENDİRME	

A. Davranışlar ve Dış Görünüm	Çok Zayıf (1 puan)	Zayıf (2 puan)	Yeterli (3 puan)	İyi (4 puan)	Çok İyi (5 puan)
Kendine güven					
İnisiyatif					
İşe karşı ilgi, özen					
Yaratıcılık					
Eleştiriye açık olma					
Liderlik özellikleri					
Dış görünüm					
B. İletişim Becerileri					
Sorumlu diyetisyeniyle					
Çalışma arkadaşlarıyla					
Hastalarla/Tüketicilerle					
Personelle					
C. İş Performansı					
İşe devam ve dakiklik					
Mesleki teknik bilgi düzeyi					
Bilgisini kullanma (analiz-sentez)					
İş standartlarına uyma					
Sorumluluk alma					
Talimatları yerine getirme					
Verilen işe özen gösterme					
Öneri geliştirme					
Öğrenme isteği ve ilgisi					
Toplam					

Stajyer öğrenci ile yeniden çalışmayı düşünür müsünüz? Evet

Hayır

Öğrenci ile ilgili düşünceleriniz

 1993 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	FORMLAR	Doküman No	SBF-1.FRM.004
		Yayın Tarihi	28.05.2018
		Revizyon Tarihi	01.09.2022
		Revizyon No	1
		Sayfa	3 / 4

**** BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
UYGULAMA DANIŞMANI TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR ****

D. Danışman değerlendirme	Çok Zayıf (1 puan)	Zayıf (2 puan)	Yeterli (3 puan)	İyi (4 puan)	Çok İyi (5 puan)
Çalışma saatlerine uyum					
Danışman ile iletişim					
İşe karşı ilgi, özen					
Verilen görevi yerine getirme (vaka sunumu, staj defteri, makale sunumu) belirtilen zamanda tamamlanması					
Toplam					